

S.K.H. CHAN YOUNG SECONDARY SCHOOL

SCHOOL REPORT

2024/2025

(1) Our School

1.1 Vision and mission

Vision
The school endeavors to provide an all-round Christian education, and nurture in students the motive for seeking the truth so that they can find pleasure in life, realize their aspirations and eventually become citizens with worldwide visions.

Mission
To provide an ideal and happy learning environment through an all-round Christian education so that students can have a balanced development in seven major learning areas: spiritual, intellectual, moral, social, physical and artistic, Chinese culture and Information Technology studies. This helps them attain a positive attitude, value, knowledge and skills of lifelong learning so as to glorify God and do good for the individual, family, society, country and whole world.

1.2 Management structure

With the motto 'Forward and Upward', SKHCYSS is one of the Christian schools run by the SSB (School Sponsoring Body) - Anglican (Hong Kong) Secondary Schools Council Limited. The school was founded in September 1989 with the aid of the benefactor, Mrs. Chan Cheng Kit-Wan. It was named to commemorate her late husband, Mr. Bert Chan Young, who was a dedicated Christian of the Anglican Church in Australia. Our school is an aided secondary school with English Language as the medium of instruction for most subjects. The school covers an area of 4,000 m^2.

The IMC (Incorporated management committee), established on 31st August 2015, is responsible for managing the school, formulating policies in line with the vision and mission set by SSB, undertaking the planning and management of finance, human resources, curriculum design and delivery, and answering to the EDB and SSB for the performance of the school.

The daily operations are managed by the principal and the 3 vice principals. The Executive and Development Committee meets once every timetable cycle, gives advice and assists the principal on school business, policy formulation, school's self-evaluations and development.

Through meetings, notices, e-mails and surveys, the school formulates and implements policies and consults teachers for their opinions. The Staff Management Consultative Committee allows teacher representatives to collect teachers' opinions on school matters through surveys and communicates with representatives from the IMC. There are also opportunities for group discussions in some Staff Meetings, Subject Panel Meetings and Form Meetings to facilitate collective thinking in formulating school policies.

1.3 Class structure

Forms	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	Total
No. of classes	5	5	5	5	5	5	30

1.4 Number of students (as of 1st September 2024)

Forms	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	Total
No. of boys	88	83	80	77	74	63	465
No. of girls	79	85	83	80	80	83	490
Total	167	168	163	157	154	146	995

1.5 The school curriculum

Subject	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6
English Language	E	E	E	E	E	E
Chinese Language	C	C	C	C	C	C
Chinese Literature				C	C	C
Putonghua	P	P	P			
Mathematics	E	E	E	E	E	E
Mathematics Extended Part 1				E	E	E
Mathematics Extended Part 2				E	E	E
Science	E	E				
Biology			E	E	E	E
Chemistry			E	E	E	E
Physics			E	E	E	E
Information and Communication Technology	E	E	E	E	E	E
Chinese History	C	C	C	C	C	C
History	E					
Citizenship, Economics and Society	E					
Life and Society		E	E			
Geography	E	E	E	E	E	E
Business, Accounting and Financial Studies				E	E	E
Citizenship and Social Development				C	C	C
Economics				E	E	E
Tourism and Hospitality Studies				C	C	C
Ethics and Religious Studies				C	C	C
Religious Studies	C	C	C			
Physical Education	C	C	C	C	C	C
Design & Technology	E	E				
Technology & Living	E	E				
Music and Performing Arts	E	E	E	E	E	E
Visual Arts	C	C	E	C	C	C
Life-Wide Learning	C	C	C	C	C	C

Medium of instruction: E - English, C - Cantonese, P - Putonghua

1.6 Our teachers

1.6.1 Teachers' qualifications

	Master's degree	Bachelor's degree
Percentage	45%	100%

1.6.2 Percentage of teachers having attained Language Proficiency Requirement

	English language	Putonghua
Percentage	100%	100%

1.6.3 Percentage of teachers having attained teacher-training qualifications:
97%

1.6.4 Teachers' teaching experience

	0-4 years	5-9 years	10 years or more
Percentage	25%	14%	61%

1.7 Facilities

The school has 2 playgrounds, 29 standard classrooms, 4 laboratories, a Multimedia Learning Centre, an Innovation Lab, a Computer Room, a Geography Room, a Visual Arts Room, a Music Room, a Home Economics Room, a Needlework Room, a Design & Technology Room, a Hall, a Lecture Theater, a Library, a Meeting Room, a Medical Room, an Activity Room, an English Lounge, a Staff Common Room and a Social Worker's Office.

The school has advanced IT facilities such as an intranet platform for administration and a mobile app for communication with parents and payment collection. The campus is well covered by 10G-ready fiber-wired and wireless networks to ensure seamless connectivity. In addition, they are equipped with air-conditioning, wireless microphones, central broadcasting equipment, and interactive blackboards to support e-learning. The school provides VPN and Virtual Desktop services which allow teachers to remotely access resources in the school network.

A tuck shop is available to provide healthy meals for students. In addition, barrier-free facilities such as a lift and wheelchair lift are also provided to cater to the needs of individual students.

The school is committed to promoting environmental education and green campus work to provide students with a beautiful and comfortable campus environment. Recycle bins are available on each floor. Sensor-type water taps are available in all washrooms. Lights and air-conditioners in all classrooms are replaced with LED-type and inverter-type respectively. Under the "Solar Harvest - Solar Energy Support Scheme", assistance from the EMSD of the government was provided to enable the school to install a solar energy generation system. An intelligent system to operate the lights and air-conditioning in the school hall was also introduced to minimize electricity consumption.

(2) Achievements and Reflection on Major Concerns; Feedback and Follow-up

Major concern 1: Equip students with skills necessary for 21st-century learning

Achievements
• **Learning and Assessment Frameworks** Students were provided with more language support with the school-based English curriculum, LAC lessons, and more opportunities for public speaking. The assessment framework was revised from three terms with one exam to two terms with two exams to give students more regular and comprehensive feedback. Some subjects have adopted practices that they learnt from professional development on assessment literacy, such as using a blueprint for paper setting. • **Reading and e-Learning Initiatives** The "Reading to Learn" initiative has made satisfactory progress, supported by the collaboration between the library and various subject panels. Students' reading habits have shifted from hard copies to e-books, with a remarkable 1795 hours spent on reading e-books in 2024-2025. Book sharing sessions, led by guest speakers and teachers, also helped cultivate a stronger reading culture. Extended reading is adopted to support learning of some subjects, such as to support the “Smart City” project for S.2 students. Students’ self-directed learning has been strengthened as the BYOD program covered all S.1-S.4 students (and optional for the other forms) and students adapted well to using their iPads as a learning tool. • **Curriculum Development** The junior forms ICT curriculum was revised to include AI elements. Cross-subject project learning was introduced for S.2 students to enhance their ability to integrate and utilize knowledge from various disciplines. • **Professional Development** The teacher development program had been supported by the QSIP team for four years, helping teachers enhance implementation of SDL, managing learner diversity and enhancing assessment literacy. The school has also provided support to teachers in using e-learning tools. Collaborative lesson planning and peer observations have been strengthened to promote more questioning and interaction in classroom teaching.
Reflection
• Students are now provided with better support in self-directed learning, such as e-books and BYOD. However, the interactive blackboards in classrooms were not fully utilized due to the limited bandwidth of the Wi-Fi network. • In STEAM education, there should be more opportunities for students to develop their problem-solving skills and unleash their innovation. • The share of Life-wide learning lessons among different disciplines is not balanced. The teacher coordinator should play a more active role in the planning process. • Some Newly Arrived Students (NAC) had difficulties to cope with their studies, especially in English language and subjects taught in English. • Some students and teachers need more guidance in the use of AI in teaching and learning. This can further intensify self-directed learning. • About collaborative lesson planning and peer observations, some teachers were not paying sufficient attention to these valuable practices. We will continue to encourage and support all teaching staff in these areas.

Feedback and Follow-up
• The school network will be upgraded before the beginning of the new school year. • Project-learning, focusing on problem-solving, will be introduced to S.3, and teachers are asked to encourage and coach students to take part in more inter-school competitions related to STEAM and national education. • A curriculum for the LWL lessons should be introduced to ensure comprehensive coverage and a balanced share between disciplines to meet students' needs at different class levels. • With the new LWL curriculum structure, the LAC program for S.1 students will be enriched to cover more EMI subjects. In addition to coping with assessments, report writing and presentations skills can be included. • After a few years of implementation, the BYOD policy needs to be revised to ensure students only use their iPads for learning purposes. A policy guiding students on the use of AI in their studies will also be introduced. • We will also focus on improving teachers' questioning techniques to better cater to learner diversity and scaffolding of knowledge, skills and attitude. • To keep pace with evolving educational standards and a balance between mental health and studies, homework and assessment policies need to be reviewed.

Major concern 2: Help students develop a growth mindset, cultivate positive values and attitudes, and strengthen self-identity

Achievements
• The school has demonstrated significant progress in helping students develop a growth mindset, positive values, attitudes, and self-identity. The target to enhance students' confidence and self-image was mostly achieved. This was evidenced by all S.4 students take turns to read Bible verses and make announcements during assembly, and the students from different forms to share thematic topics, such public speaking experience improved their confidence and self-image. • The school also strengthened parent education and home-school collaboration, with parent survey scores increasing over three years, indicating greater parental understanding of child education. The report card comment system was improved to foster a growth mindset. Data from the APASO survey showed an increase in Q-scores for both the Meaning of Life and Leadership domains, further supporting these achievements. • The promotion of values and attitude education was also mostly achieved and has been integrated into routine work. This included organizing Mainland Study Tours and Chinese Cultural Day to immerse students in Chinese culture and enhance their sense of national identity. Life education and positive value topics were delivered during life-wide learning lessons and class teacher periods. A school-based survey indicated that students generally found the content useful, with average scores improving over the last three years. • The targets for fostering a healthy lifestyle, widening students' horizons, and enabling students to plan their life were partly achieved. The school improved students' awareness of a healthy lifestyle through various activities and talks. Students' average scores in school-based evaluation surveys showed improvements in understanding the importance of a healthy lifestyle, broadening their horizons through diverse learning opportunities, and improving their self-understanding for life planning.

Reflection
• The school's success in cultivating a growth mindset and positive values was facilitated by several factors, including the improved report card comment system and the reinforcement of the class teacher's role in pastoral care. The increased engagement with parents through activities and seminars also contributed to a more supportive home-school environment. The integration of values and attitudes into subjects and class periods was an effective strategy. • However, some hindering factors were identified. The mental well-being of both students and teachers requires continued strengthening. A review of homework, assessment policies, and school rules is needed to create a less stressful learning environment. Additionally, a lack of broader territory-wide exposure in fields such as STEM and social service hindered the full achievement of the goal to widen students' horizons. Similarly, a need for more in-depth life planning education was noted to better support students.
Feedback and Follow-up
Based on the evaluation findings, the following follow-up measures are recommended to further help students achieve the seven learning goals: • Pastoral Care: Continue to reinforce the role of class teachers in pastoral care. • Mental Well-being: Review and adjust homework, assessment policies, and school rules to foster a low-stress and supportive learning environment. Continue strengthening the mental well-being of both students and teachers. • Life-wide Learning: Provide broader territory-wide exposure in STEAM and social service to further expand students' horizons and unlock their potential. • Life Planning Education: Offer more in-depth life planning education and support to students to ensure they are well-prepared for their future.

(3) Student Performance

3.1 Result of HKDSE (2025)

Students meeting university entrance requirements	70.5%
Students meeting sub-degree entrance requirements	100%
Students obtaining Level 3 or above in Chinese Language	88.4%
Students obtaining Level 3 or above in English Language	76.7%
Students obtaining Level 2 or above in Mathematics	99.3%
Students obtaining "Attained" in Citizenship & Social Development	100%
Students obtaining Level 2 or above in at least 5 subjects	100%

3.2 Destination of S.6 graduates (2024-25)

Distribution of JUPAS offers:

CityU	CUHK	HKBU	HKU	HKUST	LU	PolyU	HKMU	SSSDP
12%	28%	6%	5%	2%	2%	6%	20%	19%

Distribution of S.6 pathway

Further studies in local institutes	Mainland & overseas	Others
85.6%	8.9%	5.5%

3.3 Students' participation in extra-curricular activities
For details, please refer to Appendix 1.

3.4 Participation and awards attained in inter-school activities
For details, please refer to Appendix 2.

(4) Financial Summary

Item	Income	Expenditure
Expended Operation Expenses Block Grant		
Baseline	2,789,452.88	4,177,431.01
School-specific	6,713,306.50	6,187,550.19
Grant Outside EOEBG		
Learning Support Grant for Secondary School	732,192.00	734,410.90
Life-wide Learning Fund	1,505,474.00	2,292,252.37
Promotion of Reading Grant	77,205.00	77,576.92
Student Activities Support Grant	209,950.00	80,491.42
School-Based After-school Learning & Support Programs	128,400.00	115,500.00
Grant for the Sister School Scheme	165,439.00	33,000.00
One-off Grant for Citizenship & Social Development	-	89,991.00
One-off Grant for Mental Health of Parents and Students	-	20,000.00
One-off Grant for Promotion of Chinese Culture Immersion Activities	-	61,855.66
One-off Grant for Promotion of a Sports Ambience & MVPA60 in Schools	-	35,126.50
One-off Grant for Parent Education	-	99,038.30
One-off Grant for promoting self-directed learning of English Language	200,000.00	-
One-off Grant for promoting self-directed learning of Putonghua	200,000.00	24,950.00
Diversity Learning Grant	117,000.00	95,240.00
Committee on Home-School Co-operation	26,044.00	26,024.00
Teacher Relief Grant	5,941,635.00	4,959,940.79
Subscriptions (as at 15.8.2025)	1,774,352.72	1,944,821.90
Approved collection for non-standard items	190,700.00	111,681.04
SKHCYSS Special Fund for Development	477,150.00	281,870.00

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
發展高中視覺藝術作品集（中五）研討會	視覺藝術科	教育局課程發展處藝術教育組	S.5	12				✓			
招待候選家長教師會幹事交流會	學生大使及學生交流部		S.5	6			✓				
籃球友誼賽	聯課活動委員會		S.3-6	13					✓		
價值觀教育年度頒獎典禮 2023/2024 暨「我的行動承諾」2024/2025 啟動禮	德育及國民教育組	教育局	S.6	1	✓						
大埔及北區校際男子籃球賽-高級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-6	33					✓		
國家安全 X STEAM HKU Engineering X TKOGSS Racing Cup 2024	聯課活動委員會	將軍澳官立中學	S.3-5	80			✓				
【第二屆全港中學地質大搜查】參觀香港大學地質博物館及地球科學探討講座	地理科	「野外動向 HK Discovery」及「香港地質學會」	S.5-6	6			✓				
大埔及北區校際男子排球賽-高級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-6	36					✓		
大埔及北區校際男子足球賽-高級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-6	60					✓		
大埔及北區校際男子乒乓球賽-甲組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.5-6	8					✓		

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
大埔及北區校際男子手球賽-高級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-6	20					✓		
大埔及北區校際女子籃球賽-高級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-6	28					✓		
大埔及北區校際女子排球賽-高級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-6	75					✓		
大埔及北區校際女子羽毛球賽-甲組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.5-6	7					✓		
大埔及北區校際男子羽毛球賽-甲組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.5-6	14					✓		
大埔及北區校際游泳比賽	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-6	18					✓		
大埔及北區校際田徑比賽	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-6	165					✓		
校友會三人籃球比賽服務生	資訊科技學生支援小組及校友會		S.5-6	5		✓					
聯校英文科口試練習	英文科	沙田蘇浙公學 聖公會林裘謀中學 孔教學院大成何郭佩珍中學、沙田蘇浙公學	S.6	61						✓	

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
2024 慈恩基金會學業進步獎勵計劃 - 新界北區頒獎禮	德育及國民教育委員會	慈恩基金會有限公司	S.2-6	14	✓						
同升國旗 共慶華誕」升旗禮暨訓練日	德育及國民教育委員會	香港升旗隊總會	S.3 及 6	3	✓						
觀鳥隊訓練	聯課活動委員會		S.1-6	78	✓						
關懷大使訓練	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.1-6	80		✓					
香港測量師學會網上就業講座「把握未來大方向 探視專業測量前景」	生涯規劃委員會	香港測量師學會	S.3	1			✓				
【第二屆全港中學地質大搜查】地質大搜查日	地理科	「野外動向 HK Discovery」及「香港地質學會」	S.5-6	6			✓				
領袖生迎新日	訓導委員會		S.1-5	90			✓				
"SOW in Love" 寫作比賽頒獎典禮	英文科	教育局英國語文教育組	S.3	1						✓	
國家安全 X STEAM 走馬燈、電子揮春設計比賽	聯課活動委員會	將軍澳官立中學	S.2	31				✓			
構建「你」想九龍城創作比賽 2024 - 決賽面試	地理科	香港測量師學會	S.5	4				✓			
聖智堂教育主日聖餐崇拜	宗教教育	香港聖公會聖智堂	S.3-4	20	✓						

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
「你眼中的物流」全港中學短片拍攝比賽實地考察 – 菜鳥智慧港	生涯規劃委員會、圖書館	香港物流協會主辦、香港物流發展局贊助、教育局 「商校合作計劃」協辦	S.4-5	7			✓				
「高校科學營 2024」優秀高中生獎勵計劃 總結分享會	科學教育	香港學生活動委員會	S.5-6	10			✓				
兩文三語菁英大比拼(第二十一屆)	中文科	香港西區扶輪社、香港教育工作者聯會	S.2-5	7						✓	
陳融大使- 接待導賞訓練	學生大使及學生交流部	SPEC CULTURE AND TRAVEL	S.1-6	66			✓				
HKSSDC Debating Competition (Term 1 Round 1)	聯課活動委員會	Hong Kong Secondary School Debating Competition	S.1-6	30			✓				
「貝聿銘：人生如建築」特別展覽導賞	視覺藝術科	M+教學及詮釋組	S.5	12				✓			
關懷大使工作坊 -藝術字體驗工作坊	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.4-5	22				✓			
「同升國旗 共慶華誕」活動 – 深港青少年慶祝中華人民共和國成立 75 周年升國旗檢閱禮	德育及公民教育組（升旗隊）	香港升旗隊總會	S.3，6	3	✓						

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
N-League 北區中學女子七人足球聯賽	聯課活動委員會	北區體育會	S.1-6	48					✓		
全港中學校際女子足球比賽	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-6	56					✓		
卍慈盃五人足球賽(女子中學組)	聯課活動委員會	香港紅卍字會大埔卍慈中學	S.1-6	10					✓		
M+藏品展覽導賞及工作坊--中國當代藝術家的社會參與實驗	視覺藝術科	M+教學及詮釋組	S.3-5	25				✓			
經濟 X 科技 X 商業工作坊系列 (2024/25) - 講座二：Airbnb 的經濟與科技	經濟與金融學會	香港理工大學工業及系統工程學系、香港中文大學商學院商學本科課程辦公室、教育局	S.5	2			✓				
2024 北區圖書館大使計劃	圖書館	康樂文化事務署-上水公共圖書館	S.2-5	4		✓	✓				

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
Way to Goal 團體合作訓練及自信心挑戰營	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.3	17		✓	✓				
「2024 未來科學大獎獲獎者與青少年對話」	生物科	香港科學院	S.5	9			✓				
北區中學女子排球聯賽(NDVL)	聯課活動委員會女子排球隊	北區體育會有限公司	S.1-2	84					✓		
北區中學排球邀請賽	聯課活動委員會女子排球隊	中國香港學界體育聯會	S.1-3	15					✓		
粵劇欣賞《六月雪》（文學科師生專場）	中國文學科	教育局中文組	S.4-5	30				✓			
「從宗教禮儀中學習」：考察香港聖公會聖約翰座堂	宗教教育組	香港聖公會聖約翰座堂	S.5	23	✓						
賽馬會眾心行善計劃（課程 C 義工領袖計劃）（第一至四節）	公益少年團	香港青年協會	S.1-6	36	✓	✓					
邵逸夫物理學獎講座	物理	香港中文大學理學院物理系	S.4	14			✓				
陳融混合見習支隊聯隊活動	聯課活動委員會	聖約翰救傷隊	S.1-5	30		✓	✓				
STEAM x BIM 建造模型創意設計比賽 2024 - 你想 GLAMPING	聯課活動委員會	香港建造學院 STEAM 聯盟	S.2	4				✓			
中國香港學界體育聯會 - 男丙劍擊(全新界賽)	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1	1					✓		

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
升中導航-資訊科技學生支援小組服務生	資訊及科技學生支援小組	北區中學校長會	S.3，5	2		✓	✓				
北區聯展服務生	學校宣傳及公共關係部	北區民政事務處、北區中學校長會、北區小學校長會	S.1-6	38			✓				
「Better me」計劃- Chill Club Magic 魔術表演訓練班	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青年服務中心	S.1-6	30				✓			
「Better me」計劃- Chill Club Dance 流行舞蹈訓練班	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青年服務中心	S.1-6	63				✓			
「Better me」計劃- Chill Club Sing 流行曲歌手訓練班	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青年服務中心	S.1-6	63				✓			
「Better me」計劃- Chill Club Drama 舞台劇演員技巧訓練班	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青年服務中心	S.1-6	91				✓			
家長義工校園遊導賞及茶聚	學生大使及學生交流部、家長教師會		S.1-5	10		✓	✓				
經濟 X 科技 X 商業工作坊系列 (2024 / 25) 講座三: LinkedIn - 商業與科技的交集	經濟與金融學會	香港中文大學商學院商學本科課程辦公室、香港理工大學工	S.5	13			✓				

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
		業及系統工程學系、教育局									
賣旗服務	德育及公民教育組	公益金	S.4	29		✓					
長幼共融：麵塑手作工作坊	公益少年團	鳳溪長者鄰舍中心	S.1-5	10		✓					
「科技治水」渠務署開放日	地理科、圖書館	渠務署	S.1-6	20			✓				
35 周年校慶感恩崇拜訓練	侍從團	香港聖公會聖智堂	S.3-6	8	✓	✓					
全港中學校際拯溺比賽	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會-大埔及北區中學分會	S.5-6	2					✓		
HKSSDC Debating Competition (Term 1 Round 2)	英文辯論隊	Hong Kong Secondary School Debating Competition	S.2-3	6			✓				
CYSS Carnival 鬆一鬆攤位	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.1-5	40		✓					
STEAM x BIM 建造模型創意設計比賽 2024 - 你想 GLAMPING「專門工作坊（三）	聯課活動委員會	香港建造學院 STEAM 聯盟	S.2	2				✓			
2024 年香港手球分齡賽	聯課活動委員會	中國香港手球總會	S.1-3	56					✓		
開放日：才藝表演綵排	聯課活動委員會		S.2-5	42				✓			

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
學校 35 週年開放日友誼賽加課練習	聯課活動委員會		S.1-3	40					✓		
35 周年校慶感恩崇拜招待	學生大使及學生交流部		S.1-6	10			✓				
35 周年校慶晚宴表演	聯課活動委員會		S.3	2				✓			
水草養殖考察	生物科		S.4、5	5			✓				
全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽	聯課活動委員會	香港模型運動協會	S.1-3	7			✓				
公民科聯校講座-香港憲制歷史發展	公民與社會發展科	聯校講座（民生書院、香港培道中學、伊利沙伯中學及聖公會陳融中學）	S.4	30	✓						
「2024 年『與作家會面』：文學旅人— 世界蒼茫 何以解憂？」	聯課活動委員會	香港公共圖書館	S.1,3	10				✓			
「5G 校園應用創作比賽 2024」決賽及頒獎典禮	資訊及科技學生支援小組	通訊事務管理局辦公室	S.5	2			✓				
全港中學地質大搜查學界比賽頒獎禮	地理科	「野外動向 HK Discovery」及「香港地質學會」	S.5-6	6			✓				
北區青少年手球錦標賽 2024	聯課活動委員會	北區民政事務處及北區體育會	S.1-3	9					✓		
賣旗服務	德育及公民教育組	香港青少年服務處	S.4	30		✓					

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
中國歷史科（卷一、二）聯校模擬考試	中國歷史科	香港歷史及文化教育協會	S.6	30						✓	
「你眼中的物流 2024」全港中學生影片拍攝比賽頒獎典禮	生涯規劃委員會、BAFS 科及經濟科	香港物流協會主辦、香港物流發展局贊助、教育局「商校合作計劃」支持	S.4-5	9			✓				
北區閱讀節閱讀之星頒獎典禮 2024	圖書館	北區中學校長會	S.6	1			✓				
倫理與宗教科聯校模擬試 2024-2025	倫理與宗教科	香港倫理與宗教教育學會	S.6	20						✓	
融家班活動 – 流體熊匙扣工作坊	學生輔導委員會		S.1-5	30		✓		✓			
LTE Expo InnoSTEMer Showcase	聯課活動委員會	香港教育城	S.2	5			✓				
前學生會及開放日籌委會燒烤聯誼	聯課活動委員會		S.4-6	40		✓	✓				
ViuTV 女子足球友誼賽及有關女足主題節目拍攝訪問	聯課活動委員會	ViuTV	S.1-6	15			✓		✓		
聯校男子籃球友誼賽	聯課活動委員會		S.1-3	21					✓		
北區排球挑戰賽	聯課活動委員會	北區體育會	S.1-3	23					✓		
舞蹈比賽前排練	聯課活動委員會		S.1-5	22				✓			

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
2024/25 年度生涯規劃教育講座—「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」	生涯規劃委員會	教育局	S.5-6	7			✓				
黃廷方獎學金 2024 頒獎典禮	學生資助事務	黃廷方慈善基金及香港社會服務聯會	S.5	1	✓						
粵港澳大灣區資優物理比賽 2024	物理科	香港資優教育教師協會	S.2-6	20			✓				
遠足活動(黃泥頭巴士總站->扎山道停車場觀景台->扎山道->彩雲邨)	聯課活動委員會		S.1-6	20					✓		
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港賽區)	聯課活動委員會	奧冠教育中心	S.4-5	5						✓	
第十四屆香港地理奧林匹克比賽	地理科	香港地理學會	S. 4-6	21						✓	
香港聖公會教省教育日晚禱崇拜	宗教教育組	香港聖公會	S.5	1	✓		✓				
ASICS 全港學界精英排球比賽 - 拍攝宣傳	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會及 ASICS	S.3-6	15			✓		✓		
5H 班燒烤聯誼活動	5H 班		S. 5	30	✓						
四謙班燒烤聯誼	四謙班		S.4	33	✓		✓				
香港科技大學 STEAM Day	聯課活動委員會	香港科技大學	S.1-3	9				✓			
理大科學青年人才比賽 2025(預賽)	理科組	香港理工大學理學院	S5	4			✓				
中六級視覺藝術科聯校模擬考試	視覺藝術科		S.6	9				✓		✓	

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
領袖訓練營	聯課活動委員會	香港青年旅舍協會	S.3-5	32			✓				
賽馬會眾心行善計劃（課程C義工領袖計劃）活動日	公益少年團	香港青年協會	S.1-5	10	✓	✓					
香港聖公會聖智堂31週年堂慶感恩聖餐崇拜	宗教教育組	香港聖公會聖智堂	S.3-6	15	✓						
「香港觀鳥大賽」2025 - 青年賽及訓練日	聯課活動委員會	世界自然(香港)基金會	S1-5	21	✓						
「高中視覺藝術作品集及高中課程規劃」計劃	視覺藝術科	教育局藝術教育組	S4-5	29				✓			
一級山藝訓練證書課程	聯課活動委員會遠足學會	中國香港攀山及攀登總會	S.1-6	60					✓		
聯校排球友誼賽	聯課活動委員會		S.1-5	27					✓		
中六級旅遊與款待科模擬考試（卷二）	旅遊與款待科	Y世代協會	S. 6	24						✓	
大埔及北區校際男子足球賽初級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-3	68					✓		
大埔及北區校際男子手球賽初級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-3	51					✓		
大埔及北區校際男子排球賽初級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-3	39					✓		
大埔及北區校際女子排球賽初級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-3	80					✓		

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
大埔及北區校際女子手球賽初級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-3	45					✓		
大埔及北區校際女子籃球賽初級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-3	55					✓		
大埔及北區校際男子羽毛球賽乙組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-4	11					✓		
大埔及北區校際男子羽毛球賽丙組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-2	13					✓		
大埔及北區校際女子羽毛球賽乙組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-4	13					✓		
大埔及北區校際女子乒乓球賽乙組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-4	3					✓		
大埔及北區校際女子羽毛球賽丙組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-2	10					✓		
大埔及北區校際男子足球賽初級組	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-3	45					✓		
2024-2025 年度興趣班-羽毛球	聯課活動委員會	康樂及文化事務署、中國香港羽毛球總會有限公司	S.1-3	64					✓		
中學基建模型創作比賽 2025（模型製作日）	聯課活動委員會	香港專業教育學院	S.2,5	8			✓				

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
電子「股壇達人」校際比賽	企業、會計與理財概論科	投委會主辦，教育局及香港商業教育學會合辦	S.5	4			✓				
2024-25 人工智慧創意寫作大賽	英文科	EVERWRITE: Human-AI Education	S.2	4					✓		
第六十一屆學校舞蹈節中學組中國舞（群舞）比賽	聯課活動委員會	香港學界舞蹈協會有限公司	S.1-4	21				✓			
賣旗服務	德育及公民教育組	香港國際社會服務社	S. 4	33		✓					
香港福建希望工程基金會第八屆北區及大埔區獎學金頒獎典禮	學生資助事務	香港福建希望工程基金會	S.1-6	5			✓				
ASICS 全港學界精英排球比賽	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.2-6	42					✓		
觀賞第十五屆全國運動會手球項目測試賽	聯課活動委員會	香港特區政府文化體育及旅遊局全國運動會香港賽區統籌辦公室	S.1-4	12					✓		
香港學校戲劇節	聯課活動委員會		S.1-5	300				✓			
北區聯校中史科考試	中國歷史科	基督教香港信義會心誠中學	S.5-6	26						✓	
2024-2025 領袖生訓練日營	訓導委員會-領袖生隊	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.2-5	80			✓				

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
《4Rs 精神健康約章》× 香港海洋公園 -【動・心】精神健康同樂日	學生輔導委員會	教育局	S.4-5	20			✓				
聯校英文線上讀書會	圖書館	專業英語培訓機構 OSMO English、聖公會林裘謀中學	S.3	7						✓	
2024-2025 年度興趣班-漫畫班	聯課活動委員會	創思教育管理有限公司	S.1-4	60				✓			
2024-2025 年度興趣班-K-Pop	聯課活動委員會	創思教育管理有限公司	S.1-4	60				✓	✓		
中三級選科咨詢活動	學務委員會、生涯規劃委員會及家長教育組		S.4-5	50		✓	✓				
賣旗服務	德育及公民教育組	新福事工協會	S.4	34		✓					
香港國際機場綜合導覽	生涯規劃委員會、旅遊與款待科及資訊與通訊科技科	香港國際機場及香港航空學院	S.4-5	56			✓				
遠足活動(梨木樹邨巴士站 > 針山 > 草山 > 鉛礦坳 > 大埔新屋村小巴站)	聯課活動委員會		S.1-3	20					✓		
「Design and Build a Spaghetti Bridge 橋樑施工及荷載試驗」活動	聯課活動委員會	教育局及香港大學工程學院	S.4	5				✓			

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
關懷大使燒烤活動	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.1-5	40			✓				
資訊科技學生支援小組學校燒烤活動	資料科技委員會		S.2-5	17			✓				
「2025 年文學月會：旅遊文學誌」講座	聯課活動委員會	香港公共圖書館、書聲	S.1-5	25						✓	
中學基建模型創作比賽 2025（初賽）	聯課活動委員會	香港專業教育學院	S.2，5	8			✓				
中一自支學位面試日	學務委員會		S.1-5	35		✓	✓				
24-25 北區優秀學生選舉中學組初賽(初中組別)	德育及公民教育委員會	北區青年協會	S.1-3	10	✓						
24-25 北區優秀學生選舉中學組初賽(高中組別)	德育及公民教育委員會	北區青年協會	S.4-6	10	✓						
第六十一屆學校舞蹈節中學組中國舞（獨舞）比賽	聯課活動委員會	香港學界舞蹈協會有限公司	S.1-3	3				✓			
第八屆「中國歷史校際精英問答比賽」實體比賽（中學組）初賽	中國歷史科	巴士的報	S.3	7						✓	
青年成就香港部(JA Hong Kong)-國際貿易工作坊	聯課活動委員會	青年成就香港部(JA Hong Kong)	S.4-5	4			✓			✓	

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
「Smart Products Make Better Life 智能產品和美好生活」活動	聯課活動委員會	教育局及香港大學數據與系統工程系	S.4-5	5						✓	
香港英文中學聯合會主辦 英文話劇節 2025	英文科	香港英文中學聯合會	S.2-4	23				✓		✓	
小領隊小導遊實習計劃 -開幕禮暨領隊導遊工作坊	旅遊與款待科、學生大使及學生交流部	旅遊星球(優質教育基金資助)、香港旅遊業議會	S.4	10			✓				
理大科學青年人才比賽 2025(決賽)	理科組	香港理工大學理學院	S.5	4						✓	
香港世界電訊及資訊社會日-參觀資訊安全研究及監控中心	資訊及通訊科	香港通訊協會（CAHK）	S.4	4			✓				
光影之間 X 微電影製作工作坊	健康校園計劃	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心（中心）	S.1-3	10			✓				
M+展覽導賞及工作坊: 設計師的夢與實踐	視覺藝術科	M+	S.4	17				✓			
參觀智慧科技創新中心	企業、會計與財務概論科	教育局 「商校合作計劃」、香港貨品編碼協會有限公司	S.4	23			✓			✓	
遙控模型車學界賽 2025	聯課活動委員會	香港遙控模型車總會	S.3,5	4					✓		

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
香港青年獎勵計劃野外鍛鍊科遠足訓練課程	聯課活動委員會	香港警務處公共關係部	S.1-3	20		✓	✓				
香港賽馬會學界足球發展計劃-挑戰盃 2025	聯課活動委員會	香港賽馬會	S.1-5	30					✓		
中五級生物科生態考察活動	生物科		S.5	46						✓	
全民國家安全教育日主題活動（參觀昂船洲軍營駐港部隊展覽中心）	德育及國民教育組	香港升旗隊總會	S.1-4	8	✓						
「2025 機械奧運會香港賽」賽前準備	聯課活動委員會	香港機械奧委會	S.1-2	72			✓			✓	
姊妹學校共融活動——地壺球興趣班	德育及公民教育組	救世軍石湖學校	S.1-5	32		✓			✓		
宗教體驗 – 逾越節晚餐及設立聖餐日聖餐崇拜 2025	校牧處、倫理與宗教科、宗教教育組	香港聖公會聖智堂、香港聖公會靈風堂	S.1-5	10	✓						
2024-2025 年度新界地域中學校際沙灘排球比賽	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.2-5	8					✓		
「閱讀像.....」創意句子寫作比賽頒獎典禮	圖書館	教育局	S.6	1						✓	
「4・23 世界閱讀日創作比賽」頒獎禮	圖書館	香港公共圖書館	S.3	1						✓	
「設計創新」中學視覺藝術科教師專業學習社群學生工作坊	視覺藝術科	教育局課程發展處藝術教育組	S.2,5	43				✓			

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
參觀會計師事務所：德勤 • 關黃陳方會計師行	生涯規劃委員會、企業、會計與財務概論科	香港會計師公會	S.5	4			✓			✓	
Way to Goal 團體合作訓練-直立板活動	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.3	13		✓	✓				
香港青年獎勵計劃野外鍛鍊科遠足訓練課程 - 第一次戶外訓練活動	聯課活動委員會	香港警務處公共關係部	S.1-3	10		✓	✓				
CYSS 試前鬆一鬆嘉年華大埔及北區高級組男子 5 人足球賽（初賽）	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.3-5	24					✓		
Microsoft Office Specialist Championship HK 2025	科技科	資訊科技教育領袖協會 及 Coding101 合辦	S.3	2			✓				
世界女排聯賽香港 2025 - 中國女排全接觸 （義工及球賽示範）	聯課活動委員會	中國香港排球總會	S.1-5	18		✓	✓		✓		
五四青年節才藝匯演 2025 暨《香港國安法》頒布五周年嘉年華	聯課活動委員會	北區青年協會	S.3	1				✓			
咖啡體驗及生涯發展分享	生涯規劃委員會、陳融大使	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年	S.4-5	10			✓				

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
		服務中心									
手工藝體驗及生涯發展分享	生涯規劃委員會、陳融大使	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.1-4	10			✓				
烘焙體驗及生涯發展分享	生涯規劃委員會、陳融大使	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.4-5	10			✓				
迪士尼船長/演藝生涯發展分享	生涯規劃委員會、陳融大使	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.4-5	5			✓				
HKSSDC Debating Competition (Term 2 Round 2)	聯課活動委員會	Hong Kong Secondary School Debating Competition	S.34-5	3						✓	
「21 世紀杯」英語演講比賽（香港賽區）	英文科	VDO English	S.3	1						✓	
畢業典禮學生助手	學校推廣及社區關係組		S.1-5	70		✓					
融家班活動 - 水晶滴膠工作坊	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.1-5	20				✓			
學生視覺藝術作品展 2024/25	視覺藝術科	教育局課程發展處藝術教育組	S.5	11				✓			

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
LEGO(工具)生涯探索工作坊	生涯規劃委員會-生涯規劃大使	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.4-5	20			✓				
2025 哈佛圖書獎領獎活動	圖書館	哈佛大學香港教育基金	S.5	3						✓	
CYSS Carnival 鬆一鬆攤位	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心、明愛樂晴軒	S.1-5	40		✓					
女子排球隊及排球學會燒烤晚會	聯課活動委員會		S.1-5	40			✓		✓		
參觀國家安全展覽廳	公民與社會發展科		S.4	100	✓						
第六十一屆學校舞蹈節優勝者表演	聯課活動委員會	香港學界舞蹈協會有限公司	S.1-4	21				✓			
中國香港學界體育聯會大埔及北區分會周年頒獎典禮	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-3	25			✓	✓			
「賽馬會『傳・創』非遺教育計劃」 同慶非遺 -- 周年展覽暨嘉年華及證書頒發儀式	聯課活動委員會	嶺南大學、香港藝術學院	S.2	2				✓			
姊妹學校共融活動——頒獎禮	德育及公民教育組	救世軍石湖學校	S.4	10	✓	✓					
香港青年獎勵計劃野外鍛鍊科遠足訓練課程 - 評核前準備、評核及總結	聯課活動委員會	香港警務處公共關係科（大埔區少年警訊）	S.1-3	10		✓	✓				

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
利物浦足球學校 U14 七人足球賽	聯課活動委員會	利物浦足球學校	S.1-3	10					✓		
北區聯校英語故事及演講比賽	英文科	東華三院甲寅年總理中學	S.2,4	5						✓	
籃球學界馬拉松比賽	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	S.1-5	18					✓		
2024-25 年度青年生涯規劃活動資助計劃 職場參觀	職業輔導及生涯規劃委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.3-5	15			✓				
融家班活動-師兄師姐訓練	學生輔導委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.3-4	75		✓					
2024-25 年度青年生涯規劃活動資助計劃 職場參觀	職業輔導及生涯規劃委員會	香港青少年服務處賽馬會天平綜合青少年服務中心	S.3-5	15			✓			✓	
小領隊小導遊實習計劃	旅遊與款待科、學生大使及學生交流部	旅遊星球(優質教育基金資助)、香港旅遊業議會、迦密聖道中學	S.4-5	45			✓				
迪士尼物理世界	物理科	香港迪士尼樂園	S.4	54						✓	
「設計創新」中學視覺藝術科教師專業學習社群學生個別指導	視覺藝術科	教育局課程發展處藝術教育組	S.2	5				✓			
學與教博覽 2025	聯課活動委員會	智慧城市聯盟, 香港	S.2-4	17						✓	

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
		教育城									
Award Presentation for Microsoft Office Specialist Championship HK 2025	資訊及通訊科技委員會	資訊科技教育領袖協會(AiTLE)	S.3	2			✓				
聯校英文公開演說比賽	英文科	教育局	S.1-3	6						✓	
家長教師會親子瑜伽班 - 雙人瑜伽	家長教師會	YogaTime 公司	S.3-5‘	6					✓		
The 36th Annual Book Report Competition Prize Presentation Ceremony	English Language Department, Library	Hong Kong Educational Publishing Company	S.5	1						✓	
「2025 機械奧運會香港賽」機械人造形比賽暨頒獎典禮	聯課活動委員會	香港機械奧委會	S.1-2	12			✓			✓	
青年魯班選舉 2025 - 頒獎典禮	聯課活動委員會	香港魯班廣悅堂	S.4	1				✓		✓	
Programme of AI Literacy and the Use of Generative AI Tools for Learning	資訊及通訊科技委員會	香港教育大學	S.3	6			✓				
M+展覽簡介會及自助展廳參觀（包含特別展覽「香港賽馬會呈獻系列：畢加索——與亞洲對話」）	視覺藝術科	M+教學及詮釋組	S.2-5	5				✓			
中一新生註冊日服務生	學校行政組		S.2-5	30			✓				

附件一 - 學生參與聯課活動

活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	級別	學生人次	宗教、德育及公民教育	社會服務	與工作有關的經驗	藝術發展	體育發展	學術	其他
港燈百周年紀念信託基金獎學金頒獎禮	學生資助事務	香港電燈有限公司	S.4-5	5	✓						
家長日服務生	學生大使及學生交流部		S.3-5	10			✓				
【第三屆全港中學地質大搜查】地質工作坊	地理科	野外動向 HK Discovery	S.4	6			✓			✓	
HONG KONG BAR ASSOCIATION DEBATE COMPETITION 2025	聯課活動委員會	HONG KONG BAR ASSOCIATION	S.3-5	8						✓	
中一家長學生迎新活動服務生	學生大使及學生交流部		S.1，3，5	6			✓	✓			
小領隊小導遊實習計劃開幕禮	旅遊及款待科	旅遊星球(優質教育基金資助)及香港旅遊業議會	S.4-5	10		✓	✓				
北區中學手球賽	聯課活動委員會	北區體育會	S.1-3	9					✓		
構建「你」想九龍城「寨」創作比賽 2025 - 比賽工作坊及導賞團	地理科	香港測量師學會	S.4-5	10			✓			✓	
英國利物浦足球隊訓練學堂	聯課活動委員會	利物浦足球學校	S.1	2					✓		
英國利物浦足球隊工作坊	聯課活動委員會	利物浦足球學校	S.1-6	16					✓		
手球訓練班	聯課活動委員會		S.1-5	136					✓		
【第三屆全港中學地質大搜查】問答比賽及工作坊	地理科	野外動向 HK Discovery	S.4	6			✓			✓	

附件二 - 校外比賽的參與及獎項

類別	活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	獎項
學術	「卓標盃」學生徵文比賽	中國語文科	新界校長會	初中組 冠軍(1)
	第 77 屆香港學校朗誦節 (2025)(中文朗誦)	中國語文科	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦 粵語 女子 中一 冠軍 (1) 詩詞獨誦 粵語 女子 中一 亞軍 (1) 詩詞獨誦 粵語 女子 中一 優良 (1) 詩詞獨誦 粵語 女子 中一 良好 (4) 詩詞獨誦 粵語 女子 中二 良好 (1) 詩詞獨誦 普通話 女子 中三中四 季軍 (1) 詩詞獨誦 普通話 女子 中一中二 優良 (4) 詩詞獨誦 普通話 男子 中一中二 優良 (1) 詩詞獨誦 普通話 女子 中三中四 優良 (1) 詩詞獨誦 普通話 男子 中三中四 優良 (3) 詩詞獨誦 普通話 女子 中一中二 良好 (2) 散文獨誦 粵語 男子 中一 良好 (1) 散文獨誦 普通話 男子 中一 季軍 (1) 散文獨誦 普通話 女子 中一 優良 (1)
	「北區學聲」徵文比賽	中國文學科	北區中學校長會	入選文章（2）
	2024-20251 中國中學生作文大賽	中國語文科	香港中華文化促進中心	初中組 銀獎（1）
	2024-2025 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」	中國語文科	中國青少年語言文化學會	總決賽 初中組 狀元 (1) 初中組 三等 (2) 決賽 初中組 冠軍 (1) 一等 (1) 二等 (1) 三等 (1) 初賽 初中組 一等 (1) 三等 (4)
	第十九屆「孝情」徵文比賽	中國語文科	孝情文化聯合會	（1）

附件二 - 校外比賽的參與及獎項

類別	活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	獎項
	第 76 屆香港學校朗誦節	英國語文科	香港學校音樂及朗誦協會	English Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 3 Girls: Merit 2nd Place (1) English Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 4 Girls: Merit 3rd Place (1)
	EDB Public Speaking Team Contest 2025	English subject	Education Bureau	Most Creative Speech Award（1） Best Speaker（2） Outstanding Contribution Award (1)
	The 36th Annual Book Report Competition for Secondary School Students	Library	Hong Kong Educational Publishing Company Ltd.	Commendable Prize (1)
	2025「4・23 世界閱讀日創作比賽」	圖書館	香港公共圖書館	初中中文組優勝獎(1)
	2025 "21st Century Cup" National English Speaking Competition	English subject	China Daily Hong Kong Edition and VDO English	Junior Secondary Category - First Place(1)
	【第二屆全港中學地質大搜查】學界比賽	地理科	野外動向 HK Discovery 香港地質學會	金獎(1) 銀獎(1)
	第十四屆 香港地理奧林匹克	地理科	香港地理學會	銅獎(1)
	「5G 校園 智慧生活」	科技科	通訊事務管理局辦公室及生產力促進局	優異獎（1）
	The 76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024)	English subject	The Hong Kong Schools Music and Speech Association	English Solo Verse Speaking (Non-Open) 2nd Place (1) 3rd Place (1)
	泰國國際數學競賽總決賽	高中數學隊	泰國數學學會(Thailand Mathematics Society)	金獎及 Euclid prize(1)

附件二 - 校外比賽的參與及獎項

類別	活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	獎項
	閱讀像.....」創意句子寫作比賽	圖書館	教育局	中文組傑出獎(1)
	The Hong Kong Secondary Student Space Station Popular Science Payload and Science Experiment Design Challenge	Science subject	Education Bureau	Bronze (1)
視覺藝術	「維護國家安全，共築美好北區」封面設計比賽	視覺藝術科	北區上水鄉郊關愛隊	優異獎（4）
	「美化位於馬會道行人隧道（編號 NS51）繪畫設計比賽」	視覺藝術科	北區青年發展及公民教育委員會及北區民政事務處	優異獎 （1）
音樂/ 舞蹈/ 話劇	第 77 屆香港學校音樂節	音樂及表演藝術科	香港學校音樂及朗誦協會	(分級鋼琴獨奏-八級)Bronze Award 銅獎(2) (分級鋼琴獨奏-四級)Bronze Award 銅獎(1) (分級鋼琴獨奏-五級)Bronze Award 銅獎(1) (分級鋼琴獨奏-六級)Bronze Award 銅獎(1) (分級鋼琴獨奏-八級)Silver Award 銀獎(3) (分級鋼琴獨奏-五級)Silver Award 銀獎(1) (分級小提琴獨奏-七級)Silver Award 銀獎(1) (16 歲以下女聲獨唱)Silver Award 銀獎(1)
	「音樂薈萃・學校室樂創作 2025」	音樂及表演藝術科	教育局課程發展處藝術教育組主辦及香港作曲家聯會協辦	傑出音樂作品獎 (1)
	Student of the Year Awards 2024/25	音樂及表演藝術科	South China Morning Post	Shortlisted Candidate under the “Performing Artist” category (1)
	English Drama Fest 2025	Drama Team	Association of English Medium Secondary Schools	Outstanding Performer (1)
	第六十一屆學校舞蹈節	學校舞蹈隊	香港學界舞蹈協會	中學組中國舞（群舞） 最高榮譽——優等獎 (1)
	第六十一屆學校舞蹈節	學校舞蹈隊	香港學界舞蹈協會	中學組中國舞（獨舞）

附件二 - 校外比賽的參與及獎項

類別	活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	獎項
				優等獎 (1)
	第六十一屆學校舞蹈節	學校舞蹈隊	香港學界舞蹈協會	中學組中國舞（獨舞） 甲等獎 (1)
	第六十一屆學校舞蹈節	學校舞蹈隊	香港學界舞蹈協會	中學組中國舞（獨舞） 乙等獎 (1)
	香港學校戲劇節	話劇隊	教育局及香港藝術學院	廣東話組： 傑出導演獎 傑出演員獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎
科技	「築藝精粹、潮現當代」STEAM 建築設計及藝術創作比賽暨優秀作品展	創新科技隊	藝術與科技教育中心、九龍工業學校、龍翔官立中學及鄧肇堅維多利亞官立中學合辦	最創新思維獎 金獎 最創新思維獎 銅獎
	「第廿一屆港澳青少年網路技能大賽」決賽	創新科技隊	思科網絡學院主辦、職業訓練局青衣大樓香港資訊科技學院承辦	銀獎(1) 銅獎(1)
	「全港中學 STEAM x BIM 建造模型創意設計比賽 2024」	創新科技隊	香港建造學院 STEAM 聯盟	初中組 亞軍(1)
	生命植入創意模型設計比賽	創新科技隊	2024 香港機械奧運會	季軍（1） 殿軍（1）
	「少訊創新科技大賽 2023-24」	創新科技隊	少年警訊	高中組 傑出表現獎(1)
	全港環保風力發電機 STEAM 創作大賽 2024	創新科技隊	香港模型運動者協會	最佳 A4 報告獎冠軍(1) 最佳 A4 報告獎亞軍(1)
體育	北區青少年手球賽	女子手球校隊	北區體育會	女子組季軍(1)
	大埔及北區校際手球賽	女子手球隊	中國香港學界體育聯會	女子初級組殿軍(1)
	大埔及北區校際田徑賽	田徑隊	中國香港學界體育聯會	女子乙組 100 米欄季軍(1)

附件二 - 校外比賽的參與及獎項

類別	活動名稱	校內負責單位	校外負責單位(如有)	獎項
	大埔及北區校際排球賽	女子排球隊	中國香港學界體育聯會	高級組亞軍(1)
	大埔及北區校際五人足球賽	女子足球隊	中國香港學界體育聯會	季軍(1)
	北區中學校際女子七人足球比賽	女子足球隊	北區體育會	殿軍(1)
	卍慈盃五人足球賽	女子足球隊	大埔卍慈中學	殿軍(1)
	香港賽馬會學界足球發展計劃挑戰杯 2025	女子足球隊	香港賽馬會	季軍(1)
	全港校際精英排球賽	女子排球隊	中國香港排球總會	八強(1)
	大埔及北區校際羽毛球賽	聯課活動委員會	中國香港學界體育聯會	男子乙組:亞軍(1) 男子丙組 季軍(1)
其他	2024-2025 年度北區優秀學生選舉		北區青年協會、北區中學校長會、北區小學校長會	初中級別 冠軍(1)
	Sir Edward Youde Memorial Prizes 2024-25		Sir Edward Youde Memorial Fund	(2)
	「大愛無彊」第八屆大埔區及北區獎學金		香港福建希望工程基金會	楊展帆先生獎學金(1)
	黃廷方獎學金 2024		信和集團	(1)